

 UNIONE EUROPEA	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b> <b>pon</b> 2014-2020	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)		
	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca <b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARCELLINA</b> <b>SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO</b> Via A. MANZONI, 3 MARCELLINA (ROMA) ☎tel. segreteria 0774424464 ☎fax segreteria 0774429868 C.F. 86000200583 Distretto 33Ambito 13 E - mail: <a href="mailto:rmic8as009@istruzione.it">rmic8as009@istruzione.it</a> PEC istituzionale: <a href="mailto:rmic8as009@pec.istruzione.it">rmic8as009@pec.istruzione.it</a> Sito web: <a href="http://www.icmarcellina.it">www.icmarcellina.it</a>	

### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(D.P.R. 21-11-2007, n°235, art.3)

Approvato nella seduta del Collegio dei Docenti del 12/11/2018 e approvato dal Consiglio d'Istituto del 18/12/2018, delibera n. 7

Il "Patto di corresponsabilità" che le Scuole sono tenute a sottoscrivere congiuntamente alle Famiglie, rappresenta la necessaria evoluzione del già esistente "Patto Formativo" verso uno stadio in cui è esplicitata la responsabilità dei Genitori nell'azione formativa dei giovani. Alla cura in vigilando che tradizionalmente è appannaggio dei Docenti in quanto affidatari dei giovani nel tempo Scuola si affianca, con enfasi non ridotta, la cura in educando che oggettivamente la Famiglia detiene quale prima e fondamentale cellula educatrice. La competitività del sistema Paese passa per la Scuola e per affrontare l'emergenza educativa in atto, palesata in maniera sempre più allarmante dalle indagini di organismi nazionali ed internazionali, è necessario che Dirigenti, Insegnanti, Genitori e Studenti dialoghino utilizzando un comune linguaggio attraverso il quale vengano declinati senza ambiguità impegni e responsabilità. La proposta articolata dal Nostro Istituto specifica gli impegni di Docenti, genitori e Studenti.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità dell'I.C. Marcellina è stato stilato tenendo conto dei seguenti documenti:

- MIUR 22.11.2012, prot. n°3214 Linee di indirizzo p partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa;
- D.P.R. n°249/1998 e D.P.R.n°235/2007 Regolamento r ecante lo Statuto delle studentesse e degli studenti;
- D.M. n°16/2007 Linee di indirizzo generali ed azio ni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo;
- Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo, Miur aprile 2015;
- Piano Nazionale per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo, MIUR 2016/2017;
- D.M. n°30/2007 Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo dei telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrorazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;

- Art.2, Legge n°169 del 30/10/2008, la circ. Miur n°100/2008 e il D.M. n°5 del 16/1/2009 sulla valutazione del comportamento degli studenti;
- Art.1, Legge n°169 del 30/10/2008, la circ. MIUR n°100/2008 relative all'insegnamento di « Cittadinanza e Costituzione »;
- Codice Civile, art.2048 commi 1 e 2 «culpa in vigilando» e «culpa in educando»;
- Quaderno del Patto di corresponsabilità educativa predisposto dal Miur nel 2000.

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

<p style="text-align: center;"><b>LA SCUOLA</b> (DIRIGENTE SCOLASTICO, PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE) <b>SI IMPEGNA A :</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>LA FAMIGLIA</b> <b>SI IMPEGNA A :</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>L'ALLIEVO/A</b> <b>SI IMPEGNA A :</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> favorire con iniziative concrete il recupero in situazioni di disagio/svantaggio e la prevenzione della dispersione scolastica;</li> <li><input type="checkbox"/> attivare percorsi di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo (utilizzo improprio di telefoni cellulari con abuso dell'immagine altrui e con pregiudizio alla reputazione della persona);</li> <li><input type="checkbox"/> attivare interventi atti all'acquisizione di comportamenti corretti nei percorsi stradali;</li> <li><input type="checkbox"/> rispettare e migliorare il presente patto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Controllare che il proprio figlio porti i materiali richiesti;</li> <li><input type="checkbox"/> firmare le comunicazioni inviate dalla scuola;</li> <li><input type="checkbox"/> partecipare agli organi collegiali;</li> <li><input type="checkbox"/> intervenire ai colloqui periodici e a quelli richiesti dai docenti;</li> <li><input type="checkbox"/> informare la scuola di eventuali episodi di cyberbullismo/bullismo di cui si viene a conoscenza o si è spettatori e collaborare nell'azione educativa di contrasto;</li> <li><input type="checkbox"/> assicurare e controllare la partecipazione del proprio figlio/a a iniziative per l'acquisizione di comportamenti corretti nei percorsi stradali;</li> <li><input type="checkbox"/> rispettare il presente patto e avanzare proposte per migliorarlo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <u>non</u> portare a scuola oggetti pericolosi per sé e per gli altri;</li> <li><input type="checkbox"/> <u>non</u> utilizzare a scuola telefoni cellulari o apparecchi tecnologici che non siano di uso didattico;</li> <li><input type="checkbox"/> collaborare con il personale scolastico nel contrasto di fenomeni di cyberbullismo/bullismo;</li> <li><input type="checkbox"/> far firmare tempestivamente le comunicazioni e gli avvisi;</li> <li><input type="checkbox"/> assumere comportamenti corretti nei percorsi stradali;</li> <li><input type="checkbox"/> rispettare il presente patto e avanzare proposte per migliorarlo.</li> </ul>

**I genitori/affidatari nel sottoscrivere il presente atto sono consapevoli che:**

- infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono determinare sanzioni disciplinari;
- in caso di danneggiamenti a attrezzature/ambienti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 235/2007);
- il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione e impugnazione delle sanzioni disciplinari.

*Marcellina,*

*Il Dirigente Scolastico*

*Il genitore/tutore*

*L'alunno/a*

-----

-----

-----